



Søndergades Skoles værdigrundlag

Indledning

”Plads til alle, men ikke til alt”

Søndergades Skoles værdigrundlag består af en række kerneværdier, definition af disse kerneværdier, samt en beskrivelse af værdiernes betydning for os i det daglige.

Værdiord

Vi ønsker at være en skole hvor følgende værdiord er grundpiller i vores daglige arbejde.

- Ansvarlighed
- Engagement
- Humor
- Ligeværd
- Tillid
- Tryghed
- Tolerance

Vi tror på, at vi på skolen formår at få dette værdigrundlag koblet til vores daglige praksis, således at vi bevidst arbejder med og reflekterer over formidlingen af værdigrundlaget.

Værdier og virkelighed må og skal være tæt forbundne. Virkelighed uden værdier bliver tomhed, værdier uden virkelighed har ingen kraft til at forandre vores samfund til det bedre.

Værdigrundlag

På Søndergades Skole har vi valgt følgende grundlæggende værdier:

Ligeværd

På Søndergades Skole lægger vi vægt på ligeværd.

Ved ligeværd forstår vi, at alle er lige værdifulde uanset alder, evner, status, kulturel eller social baggrund.

Ligeværd er alles ansvar.

Filosoffen Jørgen Husted definerer ligeværd således:

"Enhver er vigtig, og enhver er lige så vigtig som enhver anden"

Det betyder bl.a., at vi:

- viser respekt for den enkelte og for fællesskabet
- accepterer hinandens stærke og svage sider
- betragter det som en styrke, at vi er forskellige - bl.a. med hensyn til køn, alder, religion, etnisk baggrund og personlige egenskaber.
- oplever noget i fællesskab, som giver os mulighed for at se hinandens værdier.
- ikke nødvendigvis behandler mennesker ens, men behandler dem ud fra netop deres forudsætninger og behov.

Ansvarlighed

På Søndergades Skole lægger vi vægt på ansvarlighed.

Ved ansvar forstår vi, at man står til regnskab for egne ord og handlinger og at man kan tage ansvar for sig selv, ansvar for andre og ansvar for fælles beslutninger.

*Når børn omgås voksne som er ansvarlige for sig selv,
så bliver børnene også ansvarlige for sig selv.*

Jesper Juul

Det betyder bl.a., at vi:

- lever op til indgåede aftaler
- tager hånd om både stærke og svage
- arbejder målrettet med de sociale kompetencer
- uddelegerer opgaver for at fremme engagement og arbejdsglæde
- føler ansvar og drager omsorg for hinanden

- føler ansvar for skolens aktiviteter, undervisningsmidler, inventar og fysiske rammer
- viser respekt for og tager aktivt del i de demokratiske processer

Humor

På Søndergades Skole lægger vi vægt på humor

Ved humor forstår vi, evnen til at kunne anskue hverdagens situationer med lune, selvironi og godt humør.

”Den der kun tager sjov for sjov og alvor kun alvorligt,

han har faktisk fattet begge dele lige dårligt!”

Piet Hein

Det betyder bl.a., at vi:

- anvender humor som pædagogisk middel til at fremme læring
- anvender humor som middel til at skabe livsglæde og gode sociale relationer blandt børn og voksne
- anvender humor som redskab til selvforståelse, kommunikation og som modvægt til det selvhøjtidelige

Tillid

På Søndergades Skole lægger vi vægt på tillid.

Ved tillid forstår vi, at vi viser hinanden åbenhed, stoler på hinanden og er troværdige i ord og handling.

”Tillid kan betragtes som et af det moderne samfunds usynlige grundpiller, som den "sociale lim" der holder samfund, virksomheder og personlige relationer sammen i en stadig mere kompleks verden.”

Det betyder bl.a., at vi:

- møder hinanden med forventninger om og tro på at ville hinanden det bedste
- uddelegerer opgaver i troen på at andre også kan noget
- giver hinanden medindflydelse
- har et højt informationsniveau

Tryghed

På Søndergades Skole lægger vi vægt på tryghed.

Ved tryghed forstår vi, behovet for stabilitet, omsorg og tilhørsforhold.

”At turde, er at miste fodfæste for en stund.

Ikke at turde, er at miste sig selv for evigt.”

Det betyder bl.a., at vi:

- er med i beslutningerne
- er velinformerede
- formidler forestillinger om fremtiden
- løbende udvikler vore personlige kompetencer

Engagement

På Søndergades Skole lægger vi vægt på engagement.

Ved engagement forstår vi, at vi involverer os i fællesskabet og udviser entusiasme og energi.

Det betyder bl.a., at vi:

- forventer et positivt engagement af hinanden for at sikre kvalitet i skolen såvel fagligt som medmenneskeligt
- stimulerer og udfordrer hinandens nysgerrighed og interesse som en stadig drivkraft for at lære og for at udvikle sig
- giver udfordringer for alle intelligenser
- animerer til at undersøge, iagttage og gå på opdagelse, til at gøre eksperimenter, til at opleve og forundres, til at bruge fantasi, til at finde ud af ting og sammenhænge, til at finde ind i betydning og erkendelse, til at løse problemer af såvel praktisk som teoretisk art

Tolerance

På Søndergades Skole lægger vi vægt på tolerance.

Ved tolerance forstår vi evnen og villigheden til på trods af egen overbevisning at acceptere hinandens forskelligheder

Det betyder bl.a., at vi:

- giver hinanden mulighed for at komme til orde
- lytter til hinanden
- giver plads til forskellighed
- ikke altid har ret
- ikke altid kan få ret